



Preséntate

Asegúrate de que estás entrevistando al paciente que quieres entrevistar

1

- Preséntate ante el paciente.
- Cuida las formas. Llámale por su nombre.
- Explícale que es lo que vas a hacer.
- Intenta conseguir un grado suficiente de intimidad.
- Haz que el paciente se sienta cómodo durante la entrevista.

2

¿Qué le pasa?

Establece cuál es el **motivo de consulta** y "exprieme" la **enfermedad actual**

a

Motivo de consulta:

Resume de forma breve, en forma de **signo**, **síntoma** o **síndrome**, en una sola frase o palabra lo que le pasa al paciente (el motivo por el que solicita valoración médica). Deja que el paciente relate su propia historia. Luego completará las lagunas con tus preguntas.

b

Enfermedad actual:

El síntoma principal será el que guíe tu interrogatorio. Completa el relato del paciente haciendo preguntas que te permitan conocer:

[Según el síntoma guía harás unas u otras preguntas]

- ¿En qué consiste? ¿Cómo lo describe?
- ¿Dónde lo "siente", dónde se irradia?
- ¿A lo largo del día, cuándo tiene el "síntoma"?
- ¿Desde cuándo [cronología] (agudo, subagudo, crónico)?
- ¿A qué lo atribuye?
- ¿Qué factores lo desencadenan, agravan o alivian?
- ¿Qué otros síntomas o signos le acompañan?
- Otras preguntas de acuerdo con el síntoma principal

Tras completar la enfermedad actual, deberás poder establecer una **presunción diagnóstica**. A partir de ese momento, el resto de la historia clínica, la exploración física o las pruebas complementarias que solicites deberán tratar de confirmar tu sospecha inicial.

Anamnesis por aparatos o sistemas

Tras "agotar" el interrogatorio sobre la enfermedad actual haz un repaso del estado funcional de los principales aparatos y sistemas, aunque aparentemente no tengan relación con el motivo de consulta. Organiza tu "guion mental" para no olvidarte de ninguno.

3



4 Antecedentes

Tras completar la historia actual recoge de forma ordenada (de antiguo a moderno, de grave a leve o por sistemas) los **antecedentes personales**:

a

Estos incluyen los **factores de riesgo cardiovascular** (HTA, DM, dislipemia), las **enfermedades** padecidas, las **cirugías**, la historia **obstétrica** (contracepción) o lo **psiquiátrico**. No **OLVIDES**:

Alergias
(fármacos
y otros)

**Tratamiento
que realiza**
(posología)

**Hábitos
tóxicos**

**Historia
laboral**

**Antecedentes
familiares**

Situación funcional

b

Además de la patología de nuestro paciente (sobre todo en los más mayores) necesitamos conocer su **calidad de vida y situación basal**:

¿Dónde y con quién vive (domicilio, residencia) ?, ¿Cuál es su grado de independencia (Barthel, Katz)? ¿Fragilidad (Clinical Frailty Scale)?, ¿Tiene deterioro de su memoria o no?

Exploración física

5

Tras completar la anamnesis comienza la exploración física. Esta ha de ser completa y en algunos casos más extensa si está focalizada en alguna patología (neurológica, abdominal, otras)

No olvides incluir:

- Constantes:** TA (mm Hg), FC (lat/min), Peso (kg), Talla (cm): IMC (kg/m^2), Saturación de O (%).
- Situación general:** Consciencia, orientación, colaboración. Grado de nutrición, coloración de piel y mucosas, alopecia.
- Cabeza y cuello:** Pares craneales, pupilas, yugulares, adenopatías, bocio, etc.
- Tórax:** Inspección, auscultación cardiopulmonar, lesiones, etc.
- Abdomen:** consistencia (blando o no), puntos dolorosos, masas o visceromegalias, ruidos abdominales, etc.
- Extremidades:** movilidad, deformidades, signos de trombosis o inflamación, edema, etc.
- Exploración neurológica.**
- Otros según especialidad:** *tacto rectal, expl. ginecológica, ORL.*

Partes de un informe clínico

*

1. Identifica al paciente (*datos de filiación*)
2. Motivo de consulta
3. Antecedentes personales
4. Antecedentes familiares
5. Tratamientos actuales
6. Enfermedad actual
7. Exploración física
8. Exploraciones complementarias
9. Observaciones-resumen del caso
10. Juicio clínico (Listado de problemas)
11. Plan diagnóstico y terapéutico

Más información en:

Playlist youtube
Anamnesis en 6
preguntas



Web Habilidades
clínicas para
estudiantes de
medicina (y más)

